

BIULETYN KRAJOWEJ SEKCJI OŚWIATY I WYCHOWANIA

W trosce o bezpieczeństwo uczniów!

Rada Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” przyjęła 28 sierpnia 2019 r. stanowisko w sprawie zapewnienia bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowych. KSOiW NSZZ „Solidarność” zwraca uwagę na problem związany z inicjatywą niektórych szkół, które wprowadzają, często bez wiedzy czy też zgody rodziców, do programów wychowawczych treści ideologiczne. Treść stanowiska poniżej.

Rada Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” wzywa rząd RP do bezzwłocznego wdrożenia regulacji prawnych umożliwiających szkołom i placówkom oświatowym zapewnienie uczniom realnego bezpieczeństwa w trakcie ich przebywania w szkole. Prawo oświatowe precyzyjnie określa wysokie wymagania kwalifikacyjne, które muszą spełnić osoby wykonujące zawód nauczyciela. Dlatego za całkowicie niedopuszczalne należy uznać organizowanie w szkołach zajęć prowadzonych przez entuzjastów i ideologów o niejasnych kwalifikacjach merytorycznych i etycznych. Brak podległości służbowej takich osób uniemożliwia dyrektorowi właściwe sprawowanie nadzoru, a tym samym wypełnienie ustawowego obowiązku zapewnienia uczniom i wychowankom fizycznego i emocjonalnego bezpieczeństwa. Nie można się zgodzić, by dyrektorzy i nauczyciele ponosili odpowiedzialność za treści i działania, na które nie mają wpływu. Mając na względzie dobro i właściwy rozwój uczniów, Rada KSOiW NSZZ „Solidarność” uznaje za właściwe rozwiązania prawne dopuszczające prowadzenie zajęć wyłącznie przez osoby zatrudnione w danej placówce i będące członkami rady pedagogicznej w niej działającej.



Bożena Pierzgalska
przewodnicząca
Sekcji Regionalnej Oświaty
i Wychowania NSZZ "Solidarność"
w Zielonej Górze

Aktywistom edukacyjnym czas podziękować!

Kto w szkole odpowiada za poziom wiedzy i bezpieczeństwo uczniów? To pytanie nie jest wcale pozbawione sensu. I najwyższy czas, żeby je zadać. Zwłaszcza teraz, gdy słyszymy o wciąż nowych pomysłach na edukację i programy wychowawcze w szkołach. Od samorządowców, przez różnorakie organizacje, fundacje i stowarzyszenia, po ZNP z jego tęczowymi piątkami i zimowymi świętami – wszyscy angażują się w unowocześnienie szkoły, cokolwiek by to miało znaczyć. Od nauczycieli wymaga się wysokich nieustannie poszerzanych i aktualizowanych kwalifikacji, przestrzegania rygorystycznie określonych zasad etycznych i niekaralności. Tymczasem coraz większe zastępy zideologizowanych entuzjastów o niejasnych kwalifikacjach i tajemniczej przeszłości wchodzą do szkół i sieją, często mając za nic obiektywną wiedzę i otaczającą rzeczywistość. Nie odpowiadając za nic, bez skrępowania udają

fajniejszych nauczycieli lub wręcz starszych kumpli, którzy niczego nie wymagają i na wszystko mają receptę.

Stanowisko Rady Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” zwraca uwagę na pilną potrzebę przyjęcia takich regulacji prawnych, które umożliwią szkole pełne wywiązanie się z obowiązków wobec ucznia.

Od wejścia ucznia do szkoły do momentu jej opuszczenia dyrektor i nauczyciele przyjmują całkowitą odpowiedzialność za jego bezpieczeństwo intelektualne i osobiste. Dlatego zajęcia dydaktyczne, opiekuńcze i wychowawcze powinny prowadzić wyłącznie osoby legitymujące się pełnymi kwalifikacjami zawodowymi i zobowiązane do realizacji zadań szkoły przez stosunek pracy, podległość służbową oraz przynależność do konkretnej rady pedagogicznej.

Szkoła to nie jest targowisko, na którym każdy może sprzedawać swój towar bez względu na jego jakość i przydatność. To instytucja o ściśle określonych celach i zasadach funkcjonowania. Nauczyciele są dostatecznie przygotowani do tego, żeby przekazać swoim podopiecznym wymagany zakres wiedzy i wypełnić zadania wychowawcze.



Fotolia